

# HOVORY MASARYKOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY



**podzim 2019**

## Příjemné čtení 31. čísla školního časopisu **Hovory Masarykovy základní školy!**

Ani jsme se nenadáli, skončily prázdniny a uběhly i první měsíce nového školního roku. Také není divu, vždyť již na konci měsíce června začaly stavební práce a úpravy. Hlavně se jednalo o vybudování nových učeben pro výuku pracovní výchovy a rýsování, o keramickou dílnu a v neposlední řadě o venkovní výtah, který zajistí to, že se škola stane bezbariérovou a výtah může sloužit nejen dospělým, ale i zdravotně postiženým nebo těm, kteří v průběhu roku utrpí úraz. Nebudou už tak muset skákat po schodech „o jedné“ s berlemi, nebo být doma. Byla to velmi rychlá akce, neboť to, že jsme uspěli v dalším projektu s názvem Modernizace učebny pracovní výchovy pod registračním číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0009991, jsme se dozvěděli v dubnu s tím, že do konce září 2019 musí být vše hotové. Podařilo se a jsme velmi rádi. Celkové náklady se vyšplhaly na 6,5 milionu korun, z čehož poskytnutá dotace činila 5 milionů korun. Rozdíl uhradila z větší části naše obec a škola. Kolaudační řízení proběhlo na začátku října, teď již jen zbývá popřát šťastnou jízdu ☺. Rád bych poděkoval firmám, které si v nabitém letním programu našly čas na naši školu a byly ochotny s námi narychlo navázat spolupráci. Jedná se o Výtahy VOTO s.r.o., Senco Chaloupek s.r.o., Elektromontáže Štaif s.r.o., FANDA DO PODLAH, Abel C&C s.r.o., Vodoinstalatérství Václav Mašek a EFG CZ spol. s r.o.

Druhým rokem pokračujeme v republikovém projektu Síťování. Hlavním cílem je způsob, jak rozšiřovat čtenářskou gramotnost i v jiných předmětech než v českém jazyce. Partnerskými školami jsou ZŠ a MŠ Dýšina, ZŠ Chrást, ZŠ Starý Plzenec, ZŠ a MŠ Všeruby.

V rámci udržitelnosti projektu Modernizace odborných učeben jsme od letošního roku zavedly 3 přírodovědné a 1 jazykový kroužek, které budou nabízeny po dobu 5 let. Největší zájem byl o kroužek Informatika trochu jinak. Tyto kroužky jsou pro naše děti zdarma, náklady hradí škola.

Od září také pokračujeme v tzv. Šablonách II, jedná se o další dvouletý projekt, který opět zdarma nabízí dětem doučování, projekty ve škole i mimo ni, čtenářský klub, nové metody ve výuce či tandemovou výuku. Nabídka aktivit je vždy na jedno pololetí a průběžně se budou aktivity obměňovat.

V neposlední řadě jsme získali dotaci na dopravu do plaveckého bazénu. V loňském roce tato dotace pokryla 100 % celkových nákladů. Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků hradila škola, pronájem bazénu pak naše obec.

Závěrem několik dat a porovnání se stavem před 10 lety ☺ (v závorce): základní škola vzdělává v 19 (15) třídách 471 (324) žáků, 200 (100) žáků dochází do 7 (4) oddělení školní družiny.

Vážení a milí čtenáři, přeji Vám všem mnoho zdraví a radosti z vykonané práce a již nyní se můžete těšit na další číslo, které vyjde 1. června 2020.

**PhDr. Oldřich Šik, MBA**  
ředitel

## Žáci prvních tříd

Letošní první zvonění přivítalo 55 prvňáčků, kteří jsou rozděleni do dvou tříd. Na děti už při vstupu do budovy čekalo překvapení v podobě barevných pastelek, které je nasměrovaly do tříd. Do jedné třídy je zavedla oranžová pastelka a do druhé žlutá. Nově vybavené a vkusně vyzdobené třídy vytvořily příjemné prostředí nejen pro nové žáčky, ale i jejich rodiče a ostatní, kteří je přišli na první důležitý životní krok doprovodit. Paní učitelky všechny přivítaly a novým prvňáčkům vysvětlily, co je ve škole čeká, čemu se budou učit. Předaly jim učebnice, pracovní sešity a další pomůcky. Všichni si vyslechli projev ředitele školy PhDr. Oldřich Šika, MBA a z rukou zástupkyně ředitele Mgr. Radky Černé přijali malý dárek a kytičku. Věříme, že se prvňáčkům bude ve škole líbit a s chutí tak nastartují cestu za poznáním.



### *Jak to vidí naši prvňáčci*

#### **Co vás ve škole nejvíce baví?**

- procvičování na plátně
- videa se sovičkou Ádou v prvouce
- sbírat zlaté jedničky
- učit se číst a psát nová písmenka
- počítat s puntíky v matematice
- cvičení, zpívání, kreslení, vyrábění

#### **Plníte rádi domácí úkoly? Jaké?**

- většina dětí odpověděla ANO 😊
- nejvíce je baví čtení

#### **Co se ti líbí ve školní družině?**

- vycházky
- stavění si ze stavebnice

- vyrábění, malování
- stolní fotbalík, autodráha
- hraní stolních her s paní vychovatelkou
- pečení a zdobení perníčků

#### **Co vám nejvíce chutná ve školní jídelně?**

##### **1. A**

1. místo - rajská omáčka s kolínky
2. místo - rýže s omáčkou
3. místo - párek s čočkou; kuře na paprice

##### **1. B**

1. místo - buchtičky ze šodó
2. místo - rýže s omáčkou
3. místo - krupicová kaše; řízek

*Přejeme našim prvňáčkům, ať se jim ve škole líbí.  
Mgr. Markéta Kubíková a Mgr. Alena Patejdlová*

## Jak vypadá pan „Podzim“?

**Podzimní přírodu všichni dobře známe. My jsme zkusili popsat, jak vypadá pan „Podzim“, který vstoupil 23. září k nám do třídy 2. A.**

Pan „Podzim“ má na hlavě z dýně klobouk z žaludu. Oči jsou z kaštanů, vlasy z trávy a vousy z podzimní mlhy. Oblečený je do kabátu z barevného listí a pod ním je schovaný vítr. Boty

má z mechu a kůry stromu. V jedné ruce drží zlatou hůl, v druhé košík plný hub a papírového draka. Je to král podzimu.



**E. Poláková**

Pan „Podzim“ má na hlavě klobouk z oranžového javorového listí. Pod ním má schovaný vítr. Nosí kabát z mechu a z kapes mu vyskakují ryby. Boty má z kůry a mechu. V ruce drží plný košík hub.

**J. Šimek**

Pan „Podzim“ nosí klobouk z listí. Hlavu má jako dýně a vlasy má z kukuřičného listí. Jeho plášť je z barevných listů a ozdobený červenými šípky. Boty nosí z mechu.

**F. Košťál**

Pan „Podzim“ je vysoký jako můj tatka. Na hlavě z dýně má klobouk z barevného listí. Za kloboukem nosí větvíčku. Vlasy z listů kukuřice. Nosí kostkované kalhoty a záplatovanou košili. Ruce má z kukuřice. Z vysokých bot z mechu mu koukají kousky slámy.

**J. Archman**

Pan „Podzim“ má na hlavě z dýně klobouk z barevného listí a vlasy z trávy. Oči má z kaštanů a pusy z červených šípků, vousy z mlhy. Šaty nosí ušité z barevného listí. Boty má z kůry vypodložené mechem. V ruce drží hůl ze zlatého listí.

**M. Beranová**

***V hodině českého jazyka jsme narazili na článek s názvem Každý je něčím krásný. Zkoušeli jsme pravdivost tohoto tvrzení a opravdu jsme na každém z nás našli něco, pro co si ho můžeme vážít. Platí to ale nejen o lidech. Zkoušeli jsme to hezké nalézt i na tom, co nás čeká v nejbližších dnech – na nevládném podzimním počasí. Pojd'te se na podzimní slotu těšit s námi:***

### **DĚŠŤ**

- Líbí se mi na dešti, že nemusím jít ven. (M. Beran)
- Na dešti se mi líbí, že můžeme skákat do louží. (J. Machulková)
- Líbí se mi déšť, protože mám ráda máchání deštníku. (L. Bímová)
- Na dešti se mi líbí, že pan Déšť nám potom nechá louže a můžeme do nich skákat. (M. Pacáková)
- Ahoj dešti, líbí se mi, jak jsi hodný, protože zaléváš rostliny. (R. Tříška)
- Líbí se mi na dešti, jak prší a můžeme doma lenořit. (M. Černá)
- Déšť se mi líbí, protože je zábavný, protože můžeme skákat do kaluže. (S. Penven)
- Déšť je hezký, protože můžu nosit deštník. (A. Beránková)
- Déšť je hezký, protože nemusíme zalévat. (E. Korelusová)

### **MLHA**

- Mlha je krásná, protože se při ní hraje výborná baba. (A. Beránková)
- Mlha se mi líbí, protože můžeme běhat do té mlhy a je zábavná. (S. Penven)
- Mlho, líbí se mi na tobě to, že se můžu schovávat. (J. Kubíček)
- Mlha vypadá jako mléko. (E. Korelusová)
- Líbí se mi mlha, protože nic nevidím a pokaždé na mě vybafne Drak – to je můj pes. (L. Bímová)
- Na mlze se mi líbí, že je mlha. (J. Machulková)
- Mlha je nejlepší, protože se můžeme schovávat. (O. Šneberk)

## TMA

- Tma se mi líbí, že občas dlouho svítí ze zapnutých světýlek. (V. Čvančara)
- Tmo, jsi super, protože můžeme spát. (O. Šneberk)
- Líbí se mi tma, protože ve tmě se dá použít baterka a na světle ne. (L. Bímová)
- Tmo, nelíbíš se mi, protože se mračíš a nikdy nevidím na cestu. (O. Tomka)
- Líbí se mi na tmě, jak je tma. (M. Černá)
- Tmo, líbí se mi na tobě, že můžu spát a že si můžu hrát s plyšákama a s nimi blbnout. (J. Kubíček)
- Tma – můžeme vidět hvězdy. (J. Martanová)
- Tma se mi líbí, protože můžeme v noci běhat ve tmě. (S. Penven)
- Mám rád tmu, protože si můžeme zahrát na schovávanou. (S. Konáš)
- Tma je hezká, protože můžu spát. (A. Beránková)



## VÍTR

- Líbí se mi na větru, že si můžu na sebe dávat teplé věci. (M. Beran)
- Ahoj větre, líbí se mi, jak foukáš, a mně se točí větrník. (R. Tříška)
- Líbí se mi, že nám není horko a že opadávají ze stromů listy. (F. Bim)
- Větre, ptám se, jak se ti daří. (O. Šneberk)
- Líbí se mi vítr v létě. (L. Bímová)
- Mám rád vítr, protože když padám, tak mě zpátky nadnese – jupí! (S. Konáš)
- Vítr je hezký, protože můžeme pozorovat, jak padá barevné listí. (E. Korelusová)
- Líbí se mi, jak foukáš. Že nám oznamuješ, že se blíží zima. (V. Čvančara)
- Mám rád, když padám do listí. (S. Pokladník)
- Můžeme slyšet meluzínu. (J. Martanová)
- Mám ráda na větru, že můžu pouštět draky a že mám ošlehané tváře. (A. Beránková)
- Vítr se mi nelíbí, jenom trochu, nechtěla bych, aby dlouho foukalo. (S. Penven)
- Já mám ráda, když prší a fouká a padá listí. (A. Stauberová)

*A než se nadějeme, podzimní plískanice přejdou do mrazivých zimních dnů:*

## MRÁZ

- ❖ Mráz, zamrzlé rybníky a můžeme bruslit. (J. Martanová)
- ❖ Líbí se mi na mrazu, že můžu lyžovat. (A. Beránková)
- ❖ Mraze, líbí se mi na tobě, jak vyrábíš ledy na rybníky a také jak hezky studíš a ještě si můžu vzít kousek ledu, dát ho do skleničky a koukat, jak se to roztává a bude se mi to určitě líbit. (N. Navarová)
- ❖ Mráz se mi líbí, protože sněží a baví mě skákat do sněhu. (R. Bažantová)
- ❖ Na mrazu se mi líbí, že se mi líbí, že ze sněhu můžeme postavit parkovací obchod a jezdit na umělých lopatách na sněhu z kopce. (V. Čvančara)
- ❖ Mráz je hezký, protože dělá na oknech obrázky. (E. Korelusová)
- ❖ Mně se líbí na mrazu, že z vody udělá rampouchy. (M. Pacáková)
- ❖ Ahoj mraze, líbí se mi na tobě, že můžeme vyrábět obrázky a děláš takový dobrý led, protože se na něm dá bruslit. A třeba můžu nosit nejoblíbenější rukavice. (V. Šlajsová)
- ❖ Líbí se mi na mrazu, že můžeme lyžovat, bobovat a sáňkovat. (M. Beran))
- ❖ Mraze, nelíbíš se mi, že je pak zima. (O. Šneberk)

*Mgr. Arnoštka Pavlová a žáci 2. B*

## Čtení a my

Oblast gramotností se v moderní společnosti stává velmi významnou součástí vzdělávání v předškolním a mladším školním věku. Skládá se ze souboru mnoha schopností, dovedností a zkušeností, k osvojení správné techniky čtení a čtení s porozuměním.

Úroveň předčtenářských a čtenářských dovedností velmi významně ovlivňuje školní úspěšnost dítěte, usnadňuje jeho přechod z mateřské do základní školy. Cílená podpora rozvoje předčtenářských a čtenářských dovedností dítěte, ale i případná včasná pedagogická podpora nerovnoměrného vývoje či specifických obtíží může ovlivnit jeho kvalitu budoucího vzdělávání.

V naší třídě se rozvoji čtenářství věnujeme. Čteme knihy různých autorů, navštěvujeme a spolupracujeme s místní knihovnou, vedeme si čtenářské deníky, besedujeme s autory knih.

Při skupinové práci jsme si zahráli na básníky.

### Podzim

Fouká vítr, vane z polí,  
po dešti se voda valí.  
Slunce ještě krásně hřeje  
a z oblohy se na nás směje.

*N. Vlčková, M. Milerová, M. Řezáč, M. Harazimová, D. Neumann, M. Praizler*

### Vánoce

Začaly už Vánoce,  
honem rychle do práce.  
Pečeme a uklízíme,  
stromček si ozdobíme.

*M. Plevková, K. Bednářová, M. Nový, P. Špetová, T. Vaňourek, L. Felis*

### Cestovatelé

Jedna, dvě, tři, čtyři, pět,  
chceme poznat celý svět.  
Pojedeme do Afriky,  
poznáme tam černé holky i kluky.

*J. Motys, J. Niederle, F. Peroutková, V. Špetová, J. Štych, S. Kliková*

### Papírový drak

Mezi mraky létá drak  
a vypadá jako mrak.  
Mezi listím poletuje,  
na lidičky pokukuje.

*P. Hojda, J. Kocián, E. Jílková, D. Cigánek, M. Kocourková, B. Nováková, F. Švarc*



### Hvězda jménem Sára

Byla jednou jedna hvězda a ta se jmenovala Sára. Nebyla to opravdová hvězda. Byla to dívka, která se objevuje vždy jen na noční obloze. Ve dne spí a v noci je vzhůru.

Jednou se konal hvězdný ples. Všechny Sářiny sestřičky se na něj připravovaly a těšily. Mohli tam všichni, co měli kouzelnou magii. V tom byl ale problém. Sára na ten ples také chtěla jít, ale neměla kouzelnou magii. Magie se většinou projevila nějakým dívčím talentem, ale Sára žádný neměla. No alespoň si to myslela.

Dlouho se snažila nějakou magii získat, ale nešlo jí to. Za pár dní se konal ples. Všechny hvězdy na obloze se těšily. Když se Sára smířila s tím, že nemůže jít na ples, něco uvnitř ji lákalo jít ven. Začala plakat. V tu chvíli se spustil na zemi déšť. Zkusila se usmát a v tu chvíli začalo svítit slunce. Sára si uvědomila, že má moc ovládat počasí. Zaradovala se. Krásně se

oblékla a vyrazila na ples. Celý ples si užila a druhý den nemohla uvěřit, co se v nedávné době stalo.

*E. Jílková, 3. A*

### **Jak na reklamu (sloh – 2. B)**

*Reklama na nás útočí ze všech stran. Jejím vlivu se nevyhnou dospělí ani děti. V hodinách slohu jsme si povídali o tom, jak se s ní vyrovnat. A nakonec jsme vytvořili i reklamy vlastní. Většina z nich měla podobu hraných spotů a musím říct, že velmi povedených. Pro Vás uvádím alespoň dětmi vytvořené reklamní slogany.*

**Krmení Šťastné morče – Kdo chce šťastný být, musí morče nakrmit.**

*(L. Jelínková, M. Soušková, A. Vitíková, M. Techlová)*

**Krásné a výrazné aktovky – kupujte hned!**

*(S. a S. Chmelařovy, B. Volfová, J. Groskopf)*

**Svítilící sněhuláček, osvítilí vám pokojíček.**

*(L. Knakalová, A. Ficová, E. Skupová)*

**Sluneční brýle od Špilaře – ochrání zrak a přitom v nich budete vypadat dobře.**

*(J. Altschul, J. Jedlička, J. Beránek, N. Benedík)*

**Bonbóny Bubácci – jsou nejlepší, protože postraší tvůj jazyk.**

*(T. Kovanda, A. Šmajstrlová, M. Kepl, V. Vopat)*

**Sportovní potřeby „U Tří kamarádů“ – přijďte k nám, vždycky budete vyhrávat.**

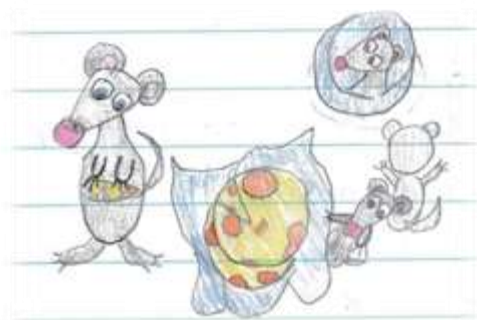
*(A. Stožický, V. Nižňan, D. Šefl)*

*A na závěr jedna velmi povedená i s ilustrací:*

**Sýr Myšulín – I myšky mají chuť!**

*(K. Vachovcová, S. Folková, H. Dezortová, N.*

*Šlaufová – autorka obrázku)*



### **Výuka anglického jazyka ve třetích třídách**

S novým školním rokem přibyl našim žákům třetích tříd další povinný předmět – anglický jazyk. Děti jsou rozděleny do třech skupin a časová dotace je tři hodiny týdně. Děti se rovnoměrně učí všem jazykovým dovednostem – poslech, čtení, mluvení i psaní. Nutno říci, že mají velký zájem naučit se nová slova a ihned je používat. Za pár týdnů se naši třetíáci naučili základní pozdravy při setkání a loučení, umí se představit, říci, jaké jsou národnosti, znají všechny barvy a číslovky do deseti. Jsou moc šikovní, proto jim držíme palce, ať jim zájem o angličtinu vydrží i nadále!



*Mgr. Petra Pechmanová*

## Škola očima dětí

*V letošním školním roce se přesunulo do hlavní budovy padesát čtvrt'áčků, kteří se svými třídními učiteli zahájili novou etapu svého vzdělávání. Hned druhý týden si žáci vyjeli na výlet na Šumavu, aby utvrdili svoje kamarádství s vrstevníky a zkusili, co by mohlo na nové třídní zabrat. Své zážitky z prvních týdnů zaznamenali ve svých básních.*

### Můj školní den

*Hana Ornstová*

Hola, hola,  
každý den mě škola volá.  
V matice si počítám,  
v češtině si předčítám.  
Vždy se něco naučím  
a také si zacvičím.

Po obědě v družině,  
nakreslím si oranžově dýně  
a už běžím k mamince.

### Začíná škola

*Anna Nekolová, Kateřina Půtová, Ema Roubalová, Valentína Dlouhá*

Padá listí, co se děje?  
Proč se z toho každý chvěje?  
Začíná škola,  
ach jo, to je škoda.

Zase bude učení,  
to je velké mučení.

### Že se lhaní nevyplácí

*Tomáš Černý*

Že se lhaní nevyplácí,  
to ví asi všichni žáci.  
Pravda se pak ukáže,  
vždy ji někdo dokáže.

Já Vám vlastně nechci lhát,  
spíš neumím poslouchat.  
A potom jsem přesvědčený,  
že ten úkol vážně není.

### Jak nás pan učitel učil prvně matematiku

Když pan učitel přišel poprvé do plné třídy, nebyl si úplně jistý, kdo je nervózní víc. Zdali děti nebo on sám. Po krátkém seznámení se pan učitel zeptal, co děti dělaly o prázdninách. Všechny děti se přihlásily, protože se chtěly pochlubit, jaké měly zážitky. Než vyvolal všechny děti, už byl konec hodiny a pan učitel nedošel ani k počítání. V dalších hodinách jsme se už dobře poznali a už se věnujeme hlavně počítání. Někdy až moc.



*F. Radvanovský, 4. B*

Všechno bude těžší,  
učitelé už se těší.

Ředitel hlásí v rozhlase,  
ať jsme pilní zase.  
Žáci sedí v lavicích,  
nad příkladem v rozpacích.

### Škola

*Leontýna Bryknerová*

Škola, škola, školička,  
bude pěkná básnička.  
Počty, jazyk, mluvnice,  
to mě baví nejvíce.

Přírodopis, vlastivěda,  
není vůbec žádná věda.  
Od pondělí do pátku,  
přečteme si pohádku.

Kluci, holky, nebojte se,  
vždycky zase sejdeme se.

*Mgr. Alena Švecová a skvělí čtvrt'áci*





## Luštění 4. C baví

*Přesmyčky z vyjmenovaných slov:*

TSYUACH =

ÝLTOK =

ITOŠLMYL =

LAKOBY =

RÝS =

TÝLKO =



*Velká násobilka nás trochu ještě trápí:*

6 x 15 =

7 x 12 =

3 x 18 =

90=V; 54=R; 84=Ý (naše největší sova)

*Rébusy:*

**100PA**

**MĚ100**

**100LY**

**100NEK**

## Výlet na Šumavu

Ještě jsme se ve 4. třídě nestihli ani rozkoukat a už jsme vyrazili na vlastivědnou vycházku k Černému jezeru.



Celý den před naším plánovaným výletem přšelo, a tak jsme s napětím čekali, do jakého rána se v úterý probudíme. Měli jsme velké štěstí. Byl krásný slunečný den.

Společně se 4. A a 4. B jsme hned ráno nastoupili do autobusů a vyrazili na cestu. Již jsme byli skoro na místě, ale najednou jsme viděli, že se nám z autobusu kouří. Zastavili jsme tedy, vystoupili a pan řidič zjišťoval, co se stalo. Závada nešla na místě opravit, a tak se pro nás vrátil druhý autobus a dovezl nás na Špičák.

Pan učitel došel koupit lístky na lanovku. Pro některé z nás to byl velký zážitek, někteří jeli lanovkou poprvé v životě. Rozdělili jsme se do čtveřic a vyjeli na vrchol Špičáku.

Abychom byli ještě výš, vystoupali jsme pak po schodech na rozhlednu. Naskytl se nám krásný výhled. Zahlédli jsme i Černé jezero, ke kterému jsme se po svačině vydali.

Cesta to nebyla dlouhá, ale čekal nás jeden prudší kopec plný kamenů. Naštěstí jsme z něj šli dolů. I tak nás trochu bolely nohy. Cestu jsme si krátili hledáním hub a povídáním s kamarády z áčka a béčka. Ti se nám totiž ve 4. třídě přestěhovali do velké budovy, a tak se s nimi moc nepotkáváme.

U Černého jezera jsme si udělali další přestávku, vyfotili jsme se a odpočinuli jsme si. Čekala nás totiž cesta na Špičácké sedlo. Ně-

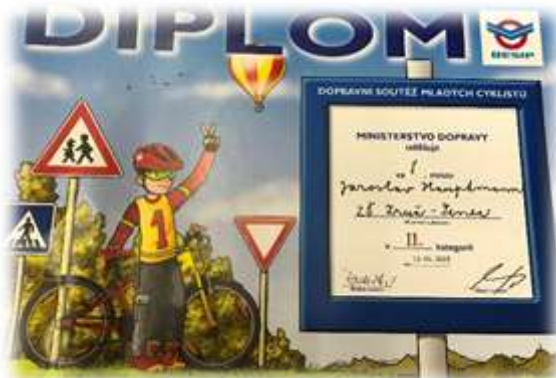


kteří by možná raději jeli mašinkou, která nás minula, ale řapali jsme všichni statečně pěšky. Tam už na nás čekaly oba autobusy a my se po 4 hodinách chůze vydali na zpáteční cestu. V pořádku jsme po 2 hodinách dojeli ke škole a rozloučili jsme se.

*společná práce žáků 4. C v hodině slohu*

### Dopravní soutěž BESIP

Každoročně se naši žáci účastní okresního kola dopravní soutěže BESIP ve Vejpnicích. Téměř celý měsíc jsme se snažili zodpovědně připravovat. Procvičovali jsme si pořad do kola dopravní testy a první pomoc. 13. května 2019 nabytí vědomostmi jsme vyrazili do Vejpnic. Byli jsme mírně nervózní, abychom nezklamali. Soutěž probíhala ve smíšených družstvech, ve dvou věkových kategoriích a čtyřech disciplínách – test z pravidel provozu na pozemních



komunikacích, jízda zručnosti na kole, jízda na DDH podle pravidel provozu na pozemních komunikacích a praktické poskytnutí první pomoci. Všechny disciplíny byly hodně těžké a náročné. Nejúspěšnějším z kategorie starších žáků se stal Jaroslav Hauptmann. **Jako jednotlivec byl úplně nejlepší ze všech kluků a získal zlatou medaili.** Opravdu velký úspěch. Družstvo starších žáků se umístilo na sedmém místě z dvanácti, družstvo mladších žáků skončilo desáté z dvanácti.

### Zručská výprava 😊

#### Reprezentanti mladších žáků:

Adam Horoško, 5. A  
Štěpán Ševčík, 5. B  
Vendula Fajfrlíková, 5. B  
Karolína Sinkulová, 5. A

#### Reprezentanti starších žáků:

Martin Hyťha, 7. B  
Jaroslav Hauptmann, 6. B  
Adéla Hojerová, 7. B  
Tereza Fenclová, 7. B

### Přírodovědná vycházka



už jsme vcházeli do lesa. Po cestě jsme sbírali vše, co se nám zdálo zajímavé. Všimli jsme si stromů, keřů, viděli jsme veverky. Nakonec jsme došli k rybníku Drahotín. Šli jsme po hrázi a

17. září, již jako páťáci, jsme vyrazili na přírodovědnou vycházku, abychom si zopakovali učivo 4. ročníku o přírodních společenstvech. Ještě ve škole jsme od paní učitelky dostali instrukce, čeho si máme všimnout a rozdělili jsme se do tří týmů. Dostali jsme desku s nalepenou čtvrtkou, kam jsme si zapisovali své postřehy. Hned za obcí jsme viděli pole. Je podzim, takže obilí bylo sklizené, zbyly jen obrovské balíky slámy a pole čekalo na orbu. Přes silnici byla louka. Zopakovali jsme si její význam a oprášili vědomosti o rostlinách. A

prohlédli si stavidlo, které je v nejhlubším místě rybníka a slouží k vypouštění vody. Po hladině plavaly labuť, divoké kachny, z vody vyskakovali kapři. Vycházku jsme si zpestřili opékáním buřtů. Po svačině se všechny skupiny pustily do práce a dávaly dohromady projektové práce, které máme vystavené ve třídě. Počasí nám přálo a zpestřenou výuku jsme si moc užili.

*F. Volter, D. Jirka, A. Lontšarová, J. Pechman, 5. A*

### **Učení hodně jinak**

V pondělí 23. 9. hned ráno na nás v knihovně čekala paní Sedláčková z nakladatelství THOVT. Tentokrát si pro nás připravila strategickou hru z období středověku pod názvem Postav si své království. Pracovali jsme ve skupinách, takže důležitá byla komunikace mezi námi. Zvolili jsme si krále, historika, poradce, posla a obchodníka. Každý z nich hrál důležitou roli. Král rozdělával úkoly, posel chodil nakupovat území, obchodník vyměňoval nepotřebné suroviny za potřebné. Cílem hry bylo získat co nejvíce bodů nebo celé město. Dostali jsme otázky na kartách a knížky, ve kterých jsme hledali informace a odpovědi na otázky. Museli jsme hodně přemýšlet a být opatrní nad tím, co prodat, co nakoupit nebo vyměnit od ostatních skupin. Důležitá byla i rychlost a orientace v knihách. Když pracujete jako jeden sehraný tým, jde všechno lépe. Abychom něco v životě dokázali, musíme být aktivní a spolehliví.

*A. Beráková, T. Němečková, M. Horák, F. Volter, 5. A*

### **Každý člověk na světě může zachránit život**

10. října 2019 naše třída navštívila ZZS Plzeňského kraje. Během Světového dne záchrany života jsme se dozvěděli co dělat, když někdo zkolabuje a nedýchá. Jak se máme chovat, jak zavolat záchrannou službu a jak postupovat, než přijede sanitka. Naučili jsme se postup resuscitace, která vypadá na první pohled jednoduše, ale není to pravda. Hrudník se musí na správném místě pravidelně a bez přestání stlačovat do hloubky 5 centimetrů. Zaujala nás mobilní aplikace Záchranka, kterou si každý může stáhnout. Já to určitě udělám a doporučím i rodičům. Měli jsme možnost nahlédnout do dispečinku, kde operátoři přijímají hovory a poskytují první rady. Prohlédli jsme si vozový park a vybavení sanitek.



*M. Horák, 5. A*

### **Už jsme zase zpátky – první den 5. B ve škole**

Prázdniny utekly jako voda a 2. září jsme se opět sešli v naší třídě, teď už v 5. B. Změnili jsme se, přišli k nám dva noví žáci – Anežka a Tomáš. Myslím, že do naší třídy zapadli dobře, jsou v pohodě, našli si tu kamarády. Taky jsme zjistili, že jeden žák od nás odešel do Plzně na hokejovou školu. Škoda. Na začátku 4. třídy jsme se chovali trochu jako mimča, ale teď už je to úplně jiné. Jsme samostatnější, víc se hlásíme, nosíme jiné účesy, jiné oblečení, někteří vyrostli, máme trochu jiné zájmy, víc si spolu povídáme a taky máme nový předmět - informatiku. Myslím si, že se v naší třídě mají všichni dobře a to je správné.

*B. Křížová, 5. B*

## Ahoj léto, ahoj prázdniny

Dobrý den, jmenuji se Léto. Přicházím po krásně rozkvetlém, voňavém jaru. Jsem rádo, že už jsem zase tady s vámi, užijeme si spolu prázdniny. Pro děti jsem asi nejhezčí roční období.



Pojedeme spolu na výlety, dovolenou nebo si budeme doma jen tak lenořit. Jsem plné slunce, krásného počasí, ale i pořádných letních bouřek. Pak zase vysvitne sluníčko a může začít letní zábava. Děti se koupou, jezdí na kole, hrají hry, jsou dlouho venku a některé zažívají i dobrodružství na táboře nebo při cestě letadlem do jiných zemí. Po mém letním kralování přichází barevný Podzim. Loučí se s vámi a na viděnou zase za rok se těší vaše Léto.

*A. Šimice, 5. B*

## PODZIM

Padá listí.

Opět chodíme do školy.

Děti pouštějí draka.

Zvířata si hledají potravu na zimu.

I nám už je po ránu občas zima.

Máme kapsy plné kaštanů.

Podzim je barevné roční období.

Opadávají listy ze stromů.

Dny se krátí.

Zima už se blíží.

Iglú si ještě nepostavíme.

Máme podzimní prázdniny.

*A. Šíroká, V. Kovanda, 5. B*

Vyučování si rádi zpestřujeme pobytem mimo školní lavice. Už jsme byli na vlastivědné vycházce (článek najdete na webu) a také v knihovně. Těšíme se do planetária, do Muzea knih-tisku v Plzni, na pana Kubeše a jeho vyprávění, do vánočně vyzdobeného kina, na různé turnaje i na další akce. A tady jsou některé z nich:

## Učení hodně jinak – další motivační hra

V pondělí 23. září jsme šli na třetí a čtvrtou hodinu do knihovny, kde už na nás čekala paní Sedláčková z nakladatelství THOVT. Tentokrát si pro nás připravila hru ze středověku s názvem Postav si svoje království. Nejprve nám vysvětlila princip hry a pak jsme se rozdělili do skupin. Zvolili jsme si krále, obchodníka, posla a poradce. Dostali jsme pracovní listy a mohli jsme začít. Nejdřív jsme hledali v knihách odpovědi na otázky a za každou správnou odpověď jsme dostali obrázek s různým zbožím, náradím, zvířetem nebo rostlinou. A pak jsme obchodovali, vyměňovali a přemýšleli, co si z obrázků postavíme. Nejvíce bodů bylo za město. Chvilí trvalo, než jsme se domluvili a promysleli, jak získat co nejvíce bodů. Hra se nám líbila, protože byla o strategii, spolupráci, pozornosti, rozhodování, ale hlavně nás donutila přemýšlet.



*P. Černý, S. Havrančíková, 5. B*

## Turnaj v přehazované

Letos podruhé na naší škole proběhl turnaj žáků 4. a 5. ročníků v přehazované. Loni jsme turnaj vyhráli a postoupili do krajského kola. A jak to bylo letos? Hned ráno jsem se první hodinu sešel se svými spoluhráči a spoluhráčkami v tělocvičně, abychom ještě potrénovali a vymysleli taktiku. Za chvíli dorazila i ostatní mužstva a turnaj mohl začít. Docela se nám dařilo, vyhráli jsme dva zápasy, ale pak přišel hodně těžký soupeř – Kralovice. První set jsme vyhráli, ale druhý jsme prohráli i přes obrovské povzbuzování téměř všech žáků naší školy, kteří se na nás přišli podívat. Jedna remíza nás stála vítězství, ale druhé místo taky přece není špatné. Myslím si, že jsme do toho dali všechno, snažili jsme a hráli, co to šlo. Dostali jsme velký

pohár a krásné stříbrné medaile a taky pochvalu od paní učitelky. Velká škoda, že už příští rok hrát nebudu. Ale co, i v šestce se nějakého sportovního utkání určitě zúčastním. Moc mě to bavilo.

*T. Dutčák, 5. B*

### **To nejlepší ze září**

23. září nás navštívilo mobilní planetárium. Jako první jsme navštívili akci Hrátky s tekutým dusíkem. Náš průvodce nám ukázal spoustu triků:

- zmražení gumového medvídka a jeho rozbití kladivem
- vysvětlil nám, co nám může dusík provést, když si ho nalijeme do dlaní
- výbuch PET láhve (rychlé ohlazení vody dusíkem způsobilo výbuch)
- simulace tornáda v PET lahvi.



Na dalším stanovišti jsme pozorovali Slunce přes zelenou čočku (aby nám nepoškodilo zrak), potom jsme viděli barevné spektrum světla.

V planetáriu jsme pozorovali pohyb Slunce během rovnodennosti.

Pak jsme se přesunuli do simulátoru vesmíru - prohlédli jsme si souhvězdí, našli jsme Velký vůz, viděli jsme Mars, Neptun, Saturn. A pak už bohužel zazvonilo.

*A. Juhos, 6. B*

### **TMA A ŽIVOT – akce pro Světlušku**

10. října vyrazila naše třída na soutěž Tma a život, které se zúčastnilo několik základních škol z Plzně a okolí.

Tři žáci z naší třídy soutěžili, ostatní fandili. Hra spočívala v tom, že jsme plnili úkoly s páskou přes oči, abychom nic neviděli. Každý hráč měl k sobě asistenta, který viděl a pomáhal. Museli jsme skládat puzzle, poznat pohmatem předmět, který jsme dostali do ruky, skládat kostky podle barev, atd. Mohli jsme si tak na vlastní kůži vyzkoušet, jak se nevidomým žije.

A i když jsme nevyhráli, akce se nám všem moc líbila.



*V. Vopatová, 6. B*

**Začal nový školní rok a žáci opět zasedli do lavic. Pojďme se nyní společně začíst do ukázek tvůrčího psaní žáků ze 7. B.**

## Tmavá jeskyně



Jednoho krásného dne Ilča a Markétka šly ven. Byly to nejlepší kamarádky, které si říkaly úplně vše. Vypravily se do lesa, kde začaly hrát na babu. Když se šla Markéta schovat, uviděla jeskyni. Vytáhla z kapsy telefon, rozsvítila si baterku a šla se podívat dovnitř. Nebyl tam signál, a tak ještě před prvním krokem zavolala Ilče.

V jeskyni bylo vlhko. Ilča nebyla od jeskyně daleko, takže věděla, že je Markéta uvnitř. Když šla blíž, nikde ji ale neviděla, protože se jí vybil telefon. Světýlko nebylo vidět a Maky se neozývala. Ilča běžela pro pomoc. Naštěstí se Markéta zorientovala a dostala se ven. Měla strach,

protože v jeskyni byli netopýři.

Ilča se na místo vrátila s rodiči. Poté už jenom viděli, jak Maky stála před jeskyní. Všichni byli šťastni, že to dobře dopadlo.

U vstupu do jeskyně byly vidět nějaké obrázky. Dívky si je prohlédly zblízka a zjistily, že to jsou zachovalé staré malby. Rodiče zavolali archeologa, který jim vše potvrdil. Takže všechno skončilo dobře a kamarádky ještě našly starodávné malby.

*S. Chmelařová, 7. B*

## Falešný drak na Šumavě

Když jsme byli v létě na týdenním pobytu na šumavské Horské Kvildě, stala se velice zvláštní příhoda, o které vám teď budu vyprávět.

Přijeli jsme, vybalili si věci a v jednu hodinu odpoledne jsme vyrazili na túru. Po pár kilometrech cesty jsme už byli všichni unavení a bolely nás nohy. Když v tu chvíli si můj bratranec Daniel uvědomil, že přímo před námi naše stezka končí. Tak jsme museli všichni společně hledat jinou cestu.

Po několika dalších hodinách bloudění po rozlehlé Šumavě se už začalo stmívat a my jsme neměli kde spát. O několik minut později můj strýc naštěstí našel jeskyni, a tak jsme se vydali ji prozkoumat. Našli jsme tam místo na spaní a utábořili se. Další den ráno na nás ale čekalo nepříjemné překvapení. Byli jsme totiž všichni svázaní a to nás vyděsilo. Snažili jsme se proto vymyslet, jak bychom se dostali na svobodu. Najednou si můj strýc vzpomněl, že má v kapse nožik. Měli jsme ale menší problém. Provazy byly velice silné a přerežat je nebylo vůbec lehké. Skoro po dvou hodinách se nám konečně podařilo dostat se ze zajetí, a tak jsme se vydali hledat cestu ven. Když už se začalo objevovat denní světlo, zaslechli jsme v jednom z tunelů hlasy. Po krátké diskuzi strýce s mým otcem jsme se rozhodli vydat se za nimi. Uběhlo jen pár minut a už jsme nejenom slyšeli zvuky, ale také jsme uviděli nějakou stvůru podobnou drakovi. Vypadala sice jako umělá, ale stejně jsme se radši snažili utéct. Naneštěstí nás ale ten „drak“ zaslechl a už nám byl v patách. Běželi jsme jako o život, abychom se dostali ven. Nakonec se nám to povedlo.

Hned poté jsme zavolali na policii, ta jeskyni prozkoumala a něco i chytla. Ukázalo se, že to ve skutečnosti byli tři zloději, co nás chtěli okrást. Zbytek pobytu na Šumavě jsme si už velice užili.



*M. Hodek, 7. B*

## Sportovní soustředění

Budu vám vyprávět o mém zážitku z fotbalového soustředění.

Vše se odehrálo poslední večer. S kluky jsme hráli fotbal, prostě takový přátelský zápas. Najednou přišel trenér a zavolal si pár nejstarších kluků z týmu. Nabídl nám, jestli nechceme jít strašit na bobříka odvahy.

Všichni jsme souhlasili a moc jsme se těšili. Celý zbytek večera jsme se připravovali. Konečně nastala tma. Nejdříve poslali na cestu menší děti, pak začal trenér posílat postupně



starší kluky, kteří se už nebáli. Když už jsme mysleli, že je konec, trenér vyslal najednou celý tým. My jsme to však nečekali, takže se mu povedlo i nás také trochu vylekat. Na zpáteční cestě jsme si opravdu užili společnou cestu s týmem.

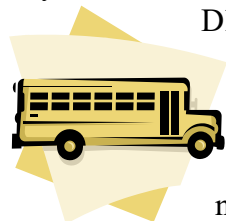
Na tento zážitek nikdy nezapomenu. Celé soustředění bylo skvělé a moc se mi tam líbilo.

*T. Patejdl, 7. B*

### Jak vznikl autobus

To bylo jednou, když malý kluk spal a zdálo se mu, že je velký vynálezce, který se právě chystá odhalit vynález století. Ale když se probudil, zjistil, že to byl jenom pouhý sen.

Po letech však z malého kluka vyrostl chytrý a šikovný muž. Už dávno zapomněl, co se mu kdysi zdálo. V tu dobu se místo vozů tažených koňmi začala na silnicích objevovat první auta.



Dlouho vše pozoroval a uvědomil si, jaký je problém s přepravováním více lidí, a tak ho napadlo, proč by nemohl vymyslet něco většího, než je obyčejné auto? Musel si vše dobře promyslet a sehnat potřebné součástky. Dlouho si nebyl jistý, jestli se mu vše podaří sestrojít tak, aby to fungovalo. Po měsících upravování a zkoušení se mu to konečně povedlo, vynalezl nový dopravní prostředek – autobus.

*D. Thomaier, 7. B*

### Socha a jak se dělá



Dne 17. 10. 2019 se uskutečnila exkurze do Nečtin. Žáci třídy 7. B se nejprve vydali stezkou andělů, na které viděli pískovcové sochy českých i zahraničních umělců, vyslechli výklad sochařky Jitky Stoklasové, pod vedením paní učitelky Kokoškové vyzkoušeli pomocí zážitkových aktivit poznávat sochařské umění i jinak než zrakem. Navštívili jsme a prohlídli Regionální muzeum Nečtiny. Po té jsme se přesunuli do soukromého sochařského ateliéru man-

želů Stoklasových. Sochařka Jitka Stoklasová, která nás také provázela celým dnem, pro nás napekla perník a uvařila teplý čaj. V teplém a útulném ateliéru se žáci naučili správně rozdělat sádku a z ní si každý odlil malé dekorační předměty, které si odvezl domů. Poté jsme se přesunuli do venkovního ateliéru, kde jsme se seznámili s podrobným postupem sochařské práce. Žáci si vyzkoušeli sekání do kamene, dokonce do obrovského pískovcového bloku, ze kterého sochařka Jitka Stoklasová v nejbližší době vytvoří dílo, které bude umístěno na kruhovém objezdu v Plzni u nemocnice Privamed.



### Praha

V pátek 4. října se naše třída s třídní učitelkou Květou Maškovou vypravila na celodenní výlet do Prahy. Chtěli jsme si prohlédnout židovské město - Josefov a také jsme měli objednanou exkurzi v České televizi. Vyrázili jsme autobusem brzy ráno, abychom byli včas v Pařížské ulici u Staroměstského náměstí, kde na nás čekala průvodkyně. Se zájmem jsme vstupovali do neznámějších synagog, kluci dostali na hlavu jarmulky a poslouchali jsme zajímavý výklad průvodkyně. Prohlídku jsme zakončili na židovském hřbitově, kde spolu s námi bylo velké množství turistů, hlavně cizinců. Odpoledne jsme jeli na Kavčí Hory - sídlo ČT. Tady

jsme si prohlédli různá nahrávací studia a zúčastnili se natáčení oblíbeného pořadu Planeta YO. V pozdním odpoledni jsme se spokojeně vraceli domů. U školy už na nás čekali rodiče. Byl to vydařený výlet.

*žáci 7. B*

### **Hudební výchova**

#### **v 7. A**

V příložené fotodokumentaci se můžete přesvědčit o tom, že v sobě během hudební výchovy mnoho žáků 7. A objevilo hvězdný talent a naše škola se jistě bude jednou pyšnit výchovou některé z celebrit hudebního průmyslu.

*Mgr. Marek Štembera*



### **Pokusy s dusíkem a planetárium**

*V pondělí 23. 9. jsme se zúčastnili akce s názvem „Hrátky s dusíkem a planetárium.“*

*Jaké byly naše dojmy?*

V pondělí 23. 9. jsme šli jako první na pokusy s dusíkem. Od první chvíle bylo jasné, že to bude bomba, což se také potvrdilo. Přednášející byl velmi milý a zábavný, nejen svým černým humorem, ale i velkou škálou pokusů se zmíněným dusíkem. Planetárium bylo také dobré, i když ne tak dobré jako pokusy s dusíkem. Přesto to bylo fascinující. Bylo to jako si lehnout pod hvězdnou oblohu v teplé letní noci.

*P. Král, 8. B*

Nejvíce zajímavé byly pokusy s dusíkem. Dozvěděla jsem se nové věci a pozorovala některé výbušné pokusy. Nejlepší asi byla sladká tečka – vyrobená zmrzlina, která symbolizovala kometu. Potom jsme se měli dalekohledem podívat na Slunce, ale to se schovalo za mraky, takže jsme neviděli nic, jen jsme vyslechli informace o dalekohledech a nabídkách rokycanského planetária.

*T. Jiřincová, 8. B*

V pondělí 23. 9. jsem se seznámil s dusíkem. Moc se mi tato akce líbila. Pán, který nám předváděl pokusy, byl velmi zábavný a také znalý, vždy věděl, co má dělat. Akci hodnotím velmi kladně. Hned po akci s dusíkem jsme se přesunuli do nafukovacího planetária v naší tělocvičně. Všichni jsme prošli do tmavé kopule a už začala projekce o denní a noční obloze v různých časových obdobích. Bylo to moc pěkné a i tuto akci hodnotím velmi kladně.

*J. Leš, 8. B*

V pondělí se uskutečnila na fotbalovém hřišti u nás ve škole akce nazvaná Pokusy s dusíkem. Bylo to velmi pěkné, dokonce jsme si mohli vyrobit i vlastní zmrzlinu, kterou jsme poté i snědli. Ingredience na zmrzlinu: 2 smetany plnotučné, půlka pytlíku krystalového cukru, čokoládové kuličky a „pikao“. A nezapomenout na dusík.

*M. Hyřha, 8. B*



V pondělí 23. 9. přijelo do školy mobilní planetárium. Planetárium vypadalo jako černé iglú. Do iglú se vcházelo přes dva vchody, jeden byl úplně utěsněný, druhý byl volnější a zapínal se klasickým zipem. Projekce se mi líbila, ale pan vypravěč mě nenadchnul. Potom jsme vyšli ven na hřiště a využili jsme dvou dalekohledů. Těmi jsme sledovali Slunce. Ve školním altánku jsme pak zhlédli hrátky s tekutým dusíkem. Pan vědec mě dokázal zaujmout a nadchnout svým zábavným projevem a hlavně pokusy s dusíkem. Na konec všech experimentů jsme ochutnali zmrzlinu, kterou vytvořil za pomoci dusíku. Obě akce se mi velice líbily.



*J. Kolena, 8. A*

### **Občanská výchova v 8. ročníku. Žáci měli za úkol napsat recept podle svých osobností.**

#### **Recept na Nelu Horažďovskou:**

Suroviny: 200 ml tekutého humoru, 3 lžice závislosti na sportu, 1 lžička závislosti na mobilu, 0,5 kg inteligence, 10 g lenosti, 30 dkg šikovnosti, 1 vajíčko cukrové neodolatelosti

Postup: V jakékoli velké míse smícháme 200 ml tekutého humoru, do kterého vmícháme 1 vajíčko cukrové neodolatelosti, aby těsto začalo houstnout, přidáme 30dkg šikovnosti, 0,5 kg inteligence a na lepší chuť nesmíme zapomenout přidat 3 lžice závislosti na sportu a 1 lžičku závislosti na mobilu. Poté stačí jen nalít na plech a máme hotovou fantastickou Nelu. Dobrou chuť.

#### **Recept na Radka Žemličku:**

Suroviny: 1 t lenosti, 10 kg chytrosti, 10 ml nešikovnosti, 15 kg závislosti na fotbale, 1 zrnko spolehlivosti, 2 oplatky krásy

Postup: Ve velké míse smícháme 1 tunu lenosti a 10 kg chytrosti. Přilijeme 10 ml nešikovnosti. Pak do toho hodíme 15 kg závislosti na fotbale. Zamícháme a namažeme mezi 2 oplatky krásy. Nakonec na to položíme 1 zrnko spolehlivosti.

#### **Suroviny na Lucku Polcarovou:**

700 ml spolehlivosti, 400 ml chytrosti, 5 kg závislosti na volejbale, 2 kapky lenosti, 15 lžiček akčnosti, 25 lžiček spánku.

Postup: Do mísy dáme 700 ml spolehlivosti a 400 ml tekuté chytrosti a pořádně promícháme. Přihodíme 50 kg závislosti na volejbale, 2 kapky lenosti, 15 lžiček akčnosti a na závěr 25 lžiček spánku a máme hotovou Lucku.

#### **Suroviny na Terku Jiřincovou**

1 pytlíček tvrdohlavosti v prášku, 5 lžic lásky ke čtení knih, 6 kg lásky k filmům a seriálům, 10 dkg radosti, 3 kg humoru a 2 kg inteligence.

Postup: Do velké mísy nasypeme 6 kg lásky k filmům a seriálům a ještě 5 lžiček lásky ke čtení knih a zamícháme. Následně ještě na dochucení přidáme 3 kg humoru a 2kg inteligence. Dále přidáme 10 dkg radosti. Dáme do trouby a necháme péct 35 min na 200 °C. Až dopečeme, přidáme ještě 1 pytlíček tvrdohlavosti v prášku jako posyp.



### **Jak se vidí 9. A**

**Žáci 9. A se nám pokusili přiblížit, jak vypadá běžný den v jejich třídě a jaká já je podle nich obecná povaha jejich pestrého kolektivu.**

Máte bujnou fantazii? Skvělé. Představte si sedmnáct osobností s naprosto odlišnou povahou. Máte to? Super, tak tohle je, dámy a pánové, naše třída. Jak jste asi pochopili, je nás sedmnáct - ano, je to velmi malý počet. Člověk by řekl, že tak zvládneme lépe držet při sobě a jsme dobrá parta. Nevím, jestli jsme vždy dobrý kolektiv, jsou totiž chvíle, kdy mám všech plné zuby. Ale nikdy bych je nevyměnila.

Většina třídy je přátelská a myslím, že kdyby přišel někdo nový, zvládneme ho přijmout mezi sebe. Po devíti letech se doplňujeme a jsme sehraní. Myslím si, že mi za rok ostatní budou chybět. Jejich poznámky, vtipy a smích a to, že mě mají rádi takovou, jaká jsem.

*K. Lontšarová, 9. A*

O přestávce je největší zábava, protože každá volná chvíle je něčím výjimečná, obvykle u nás něco létá vzduchem. Nejhorší je, když je další hodinu test, to se všichni zkouší a vypadáme, jako bychom měli jít na smrt. Jako třída máme mnoho kladů a záporů. Všichni se navzájem provokujeme, občas si i nadáváme. Na celou třídu se nedá moc spolehnout. Neustále není smazaná tabule a dlouho nám trvá něco přinést z domova. Ale většina z nás je poctivá, laskavá, optimistická, milá a umíme se navzájem podržet.

*A. Rozum, 9. A*

Během desetiminutové přestávky toho u nás lze stihnout opravdu hodně. Jeden po druhém hodit křídou, někdy se do toho přidá i houba. Nebo zkoušet experimenty s mlíčkem, jak dlouho vydrží.

I když se to občas nezdá, máme své slabé chvíle, kdy se u nás nedějí takové věci. Je ticho, učíme se před hodinou, zkoušíme se navzájem a pomáháme si. Najdou se i dny, kdy nedokážeme všichni táhnout za jeden provaz, a naše cesty se rozcházejí v různých názorech.

Pomalou se rozcházíme i my, vybíráme školy, na kterých budou naše studijní životy pokračovat. Potkáme různé lidi, přesto doufám, že se budeme nadále setkávat.

*K. Havlová, 9. A*

### Začal náš poslední školní rok

A je to tady – náš poslední společný školní rok. Uteklo to jako voda, jsme už devátáci a očekává se od nás, že i rozumní devátáci. Ne vždy se zadaří. Občas se ve třídě ozvou hlášky, které stojí za to. Pro ilustraci uvádíme příklady:

U: „Česko nesousedí s Maďarskem, nýbrž s ...“

Ž: „S Nýbyžskem.“

U: „No tak si vyndej atlas a ukaž, kde to je.“

Jiný předmět

U: „V úterý je test.“

Ž: „To jako zejtra?“

Třída: „Úterý je dneska.“

Jiný předmět

U: „Vzpomeňte si na rok 86.“

Ž: „Ale to jsme ještě nežili, paní učitelko.“

Úvaha žáka o použití lepidla

„No, nemám normální lepidlo, co kdybych to přilepil vteřínákem?“

O minutu později: „Ty v ..., ten papír má na sobě skvrny jako kráva a nic, co jsem napsal, není vidět“

Jiný předmět

U: „Sem pod to to napište“.

Ž: „Kam?“

U: „Sem pod to, jak jsem řekla.“

Všichni: „Ale my nemáme ty papíry“

U: „Aha .....“

Chystáme se na přijímací zkoušky, plánujeme skvělou budoucnost a věříme, že se naše plány splní. Jsme to právě my, kdo je letos tím „ohroženým druhem.“ A tento pocit jakoby nás semknul dohromady a vyvíjíme společné aktivity.



Prvním společným počinem byla objednávka mikin s reklamním potiskem. Překvapivě rychle jsme se dohodli na barvě, vybrali jsme přední i zadní motiv – a povedlo se. Mikiny hrdě nosíme a líbí se nejen nám, ale i okolí. Posuďte sami, jak nám sluší.

*žáci 9. B, hlášky zapsal M. Jahn*

### Náš první společný výlet do Prahy



V pátek 4. října jsme se vypravili do Prahy společně se sedmáky, abychom navštívili památná místa zaměřená na židovskou Prahu. S paní průvodkyní jsme se sešli na Staroměstském náměstí, kde nás zaujal historický orloj v novém kabátě. Odtud jsme se vydali na putování židovským městem, cestou nám paní průvodkyně vyprávěla o pohnutých osudech Židů. Navštívili jsme židovské synagogy, ve kterých byla na zdech vypsána jména obětí koncentračních táborů. Chlapci si museli nasadit jarmulky, a tím prokázali úctu zemřelým. Pak jsme se přemístili na židovský hřbitov. Překvapila nás informace, že je tam 12 náhrobních vrstev nad sebou. Chvilku jsme postáli u náhrobku Rabiho Léva a připomněli si příběh o Golemovi.

Tam jsme se také s židovskou Prahou rozloučili a pokračovali jsme do České televize na Kavčích horách.

Exkurze do jediné veřejnoprávní televize v České republice nám poodhalila zákulisí fungování televizního vysílání i výroby pořadů. Seznámili jsme se s prací sportovních komentátorů, moderátorů zpravodajství, osvětlovačů a kostýmních výtvarnic. Nahlédli jsme pod pokličku dabingu a měli možnost si vyzkoušet práci s kamerou a klíčovacími zařízeními. Na závěr jsme dostali jako třída certifikát s podpisem generálního ředitele České televize pana Petra Dvořáka.



*N. Hofírková a S. Baláková, 9. B*

### Historický park Bärnau-Tachov aneb Středověk žít a zažít



V zářijových dnech se někteří žáci naší školy, konkrétně 16 dětí z šestých a sedmých ročníků, zúčastnili česko-německého projektu, který měl za úkol přiblížit žákům každodenní život v raném i vrcholném středověku a seznámit se s německým jazykem. Jednalo se o čtyřdenní archeo-akci.

Na každý den jsme měli naplánované nejrůznější aktivity. Tyto programy zahrnovaly interaktivní prohlídku parkem, lukostřelbu, středověké hry (nejoblíbenější se stala hra s dřevěnými špalíky, zvaná KUBB), sprádání a barvení vlny, výroba keramiky, pečení chleba na ohni, odlévání cínu nebo pomoc při stavbě dvorce císaře Karla IV. Všechny aktivity žáky nadchly, pracovali s velkým zaujetím a zá-

jmem. Dokonce si domluvili s místní pracovnící Emmou krmení tamních prasat Eberhardta a Kunikunde.

Žáci dostali k užívání středověké oděvy z vlny, někteří je nesundali po celou dobu, jiní v nich



dokonce spali! Také obdrželi středověkou podestýlku ke spaní. Spali před palisádou skanzenu ve stanech. Vydrželi dvě mrazivé noci ve spacácích, což zasluží nesmírný obdiv. Poslední noc strávili již v budově, kde si ustlali na koberci v kinosále. Jinak nám ale počasí přálo a moc jsme si celý pobyt užili.

Velký dík patří paní učitelce Anně Kroftové, která nám profesionálně tlumočila, a zajišťovala tak skvělou spolupráci s německými kolegy.

Celý projekt se zkrátka velmi podařil a doufám, že bude začátkem budoucí spolupráce s archeoparkem a také s německou školou.

*Mgr. Marie Mattasová*

### **Leonardo da Vinci**

Leonardo da Vinci byl jeden z nejchytřejších lidí všech dob a jeho dílo zasáhlo řadu uměleckých i vědeckých oborů. Proto jsme přivítali na naší škole vystoupení od Agentury Pernštejní, které nám připomnělo 500leté výročí úmrtí tohoto génia. V první části se žáci prostřednictvím krátkých scének dozvěděli něco o Leonardově životě a díle, v druhé části si mohli prohlédnout reprodukce jeho obrazů, kreseb, ale hlavně modely vynálezů, u některých z nich si mohli dokonce vyzkoušet, jak fungovaly. Myslí, že se to líbilo malým i velkým a všichni si to užili.

*Mgr. Marie Mattasová*



*Žáci 9. B si pro Vás připravili několik hádanek a přesmyček. Zkuste si potrápít hlavinky...*

**Vylušti přesmyčku (autoři české i světové literatury):**

RADUNE

CHÝVCLIRK

CBLAZA

CHÁMA

EDCINSK

*(Neruda, Vrchlický, Balzac, Mácha, Dickens)  
V. Penvenová, 9. B*

**Spoj správně do dvojic:**

Mácha Přivedla žebráka na mizinu

Dickens Za trochu lásky

Poe Máj

Neruda Oliver Twist

Vrchlický Jáma a kyvadlo

*F. Řáha, 9. B*

**Najdi autory:**



*V. Mrštíková, J. Steiner, 9. B*

**Soutěž O nejlepší pohybovou skladbu – Plzeň („Pohybovky,,)**

Naše dívky obsadily v krajské soutěži ve IV. kategorii (8. a 9. r.) nádherné 2. místo pod vedením trenérek a autorek skladby Adély Folkové a Sabiny Chmelařové.

Závodnice: A. Nedvědová, Silvie Chmelařová, N. Karpíšková, V. Mrštíková, N. Jirková, J. Folková.

Další skladbu vytvořily pro svoje mladší kamarádky a kamarády ze 4. tříd. A ta měla velký ohlas na okresní i krajské soutěži.



### **Volejbal**

#### **Seznam hráček:**

N. Horažďovská, K. Vávrová, E. Tomková, A. Špetová, L. Polcarová, K. Jílková, I. Česalová, K. Řezáčová, K. Motysová

Chtěla bych pochválit zmíněné dívky nejen za hru, ale jsou velmi šikovné i jako organizátorky sportovních akcí na škole!

### **Přespolní běh v Plasích - okresní kolo**

26. září 2019

Výsledky:

III. kategorie- dívky – 2. místo -soutěž týmů

jednotlivci: V. Majerová – 6., M. Lesová – 7.

III. kategorie – chlapci – 1. místo - týmy

jednotlivci: Jan Kaňák – 2., Jakub Kaňák – 4., A. Penven – 6.,

O. Štych – 10.

IV. kategorie – dívky – 6. m.

IV. kategorie – chlapci – 3. m.

### **Přespolní běh v Tachově – krajské kolo**

10. října 2019

Družstvo ve složení J. a J. Kaňákovi, A. Penven, O. Štych, A. Dutčák a P. Fanta reprezentovalo naši školu a o jediný bod jim unikla bronzová medaile – získali 4. místo a také velkou pochvalu za výkony i chování.



## Přehazovaná

ZŠ Zruč – Senec uspořádala 8. října 2019 2. ročník okresní soutěže pro II. kategorii – žáky 4. -5. tříd. Hrál 5 týmů a pořadí je následující:

1. Kralovice
2. Zruč – Senec
3. Kaznějov
4. Dolní Bělá
5. Blatnice

Naši školu reprezentovali po několika trénincích 4 dívky – E. Trnková, B. Svobodová, N. Pfefferová a P. Osladilová a chlapci L. Techl, D. Niederle, V. Tomka, F. Radvanovský. Mezi nejlepší hráče turnaje patřili T. Dutčák, M. Solucev a V. Plevka.



Srdečně zveme všechny malé i velké na tradiční vánoční výstavu školních družin MZŠ Zruč - Senec

## SLADKÉ VÁNOCE

Kde: Restaurace U Drudíků Zruč - Senec  
Kdy: pátek 29. 11. 2019 17 - 20 hod  
sobota 30. 11. 2019 10 - 18 hod  
neděle: 1. 12. 2019 10 - 15 hod

Přijďte se s námi zastavit v předvánočním shonu, pochutnat si na výborném cukroví a sladkých předvánočních dobrotách a prohlédnout si výrobky dětí školních družin.

Na setkání se těší

děti a vychovatelky ŠD

## 31. číslo školního časopisu vyšlo za podpory

### *Pozvánka*



Srdečně Vás zveme na výstavu  
prací žáků MZŠ Zruč-Senec,  
tentokrát s názvem  
**Vánoční zvonění**  
a na **Rozsvícení**  
**vánočního stromku**

**Kdy:** 4. 12. 2019 od 17:00 hodin  
**Kde:** Areál školy

I tentokrát se můžete těšit na

-  pásmo básní a koled
-  ohňostroj
-  občerstvení